**«Принято» на заседании «Утверждаю»**

**педагогического совета №1 Заведующим МАДОУ**

**Протокол №1 от 30.08.2017г. детским садом «Колосок»**

**Н.И.Якунина**

**приказ № 115-1 от 01.09.2017г.**

**Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок»**

**на 2017-2018 уч.год**

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок», д.Гришина Слобода

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 с внесением изменений от 27.08.2015 г. №41);
* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год;
* Устав МАДОУ детский сад «Колосок» №1524 от 24.12.2015;
* Лицензия № 4100 от 28.06.2016 г.
* Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Колосок»
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Основные задачи учебного плана

* регулирование объёма образовательной нагрузки;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В МАДОУ детский сад «Колосок» функционирует 3 разновозрастные группы: 1 и2 группа раннего возраста ,младшая- средняя группа, старшая - подготовительная к школе группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 39 учебных недель (с учетом каникулярного времени).

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-­дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физической культурой.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится ОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней - оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

2 группа раннего возраста

Для детей третьего года жизни продолжительность образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня , по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ОД - 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ОД на неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Формирование элементарных математических представлений  (2-я половина дня) | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 мин |
| Итого: | | 11 занятий в неделю |  | 1 час 50 мин |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 мин в неделю, продолжительность ОД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 15 мин | 30 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 15 мин | 15 мин  15 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 15 мин | 30 мин |
| Итого: | | 10 занятий в неделю |  | 2 часа 30 мин |

.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ОД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 20 мин | 40 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 20 мин | 20 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 20 мин | 40 мин |
| Итого: | | 10 занятий в неделю |  | 3 часа 20 мин |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10- 15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ОД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 мин, общее количество занятий - 12.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 25 мин | 25 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 25 мин | 25 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 мин | 25 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 25 мин | 25 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Итого: | | 12 занятий в неделю |  |  |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 20- 25 минут

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ОД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 30 мин | 30 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 30 мин | 30 мин |
| Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | 1 раз в неделю | 30 | 30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 30 мин | 30 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Итого: |  | 14 занятий в неделю |  | 7 часов |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 25- 30минут

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы

Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена-

парциальными программами:

Вариативную часть составляют дополнительные, парциальные программы и технологии:

1. «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 .
2. Основы безопасности жизнедеятельности под ред.Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой./ М.: Просвещение, 2007.
3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева – Детство – Пресс 2006 г.
4. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»/ автор: Каплунова И., Новоскольцева И. Издательство: Композитор - Санкт-Петербург.
5. Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду».-М: Педагогика.2009 г.
6. Е.В.Колесникова Математические ступеньки. Учебно-методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
7. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
8. Казакова Т.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста.
9. Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.
10. О.Н. Арсеневская. Музыкальные занятия.2012 г.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие
12. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.:ТЦ сфера,2016

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Познавательно -речевое развитие»

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познание»;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| **1** | «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 . | | | | |
|  | Планируется 1 занятие в месяц  Кружок в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю | | | |
| **2** | Основы безопасности жизнедеятельности под ред.Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Н. Князевой./ М.: Просвещение, 2007. | | | | |
|  | В режимные моменты согласно планированию в совместной деятельности | | | |
| **3** | Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду».-М: Педагогика.2009 г. | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | Развивающее занятие в старшей и подготовительной к школе группе  1 раз в неделю | | | |
| **4** | Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. | | | | |
|  | Кружок по логоритмике в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю | | | |
| **6** | Приобщение детей к истокам русской народной культуры  О.Л. Князева, М.Д. Маханева – Детство – Пресс 2006 г. | | | | |
|  | В режимные моменты согласно планированию  Развивающее занятие в младшей группе 1 раз в неделю | | | |
| **7** | Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»/ автор: Каплунова И., Новоскольцева И. Издательство: Композитор – Санкт-Петербург. | | | | |
|  | | | | Младшая – подготовительная к школе группы |
| **8** | О.Н. Арсеневская . Музыкальные занятия.-Учитель.2012 г. | | | | |
|  | | | | 2 группа раннего возраста |
| **9** | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд. | | | | |
|  | | | 1 раз в неделю в совместной деятельности | |
| Развивающее занятие в старшей группе (конструктивно-модельная деятельность)  1 раз в неделю | |
| **10** | Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.  Казакова Т.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие | | | | |
|  | | Кружок в старшей и в средней группе 1 раз в неделю | | |

Дополнительные общеобразовательные программы «Ладушки» дополняет содержание

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дополнительные общеобразовательные программы «Обучение дошкольников грамоте» дополняют содержание образовательной области «Речевое развитие»;

Парциальные программы реализуются через развивающие занятия, кружковую работу, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Развивающие занятия реализуются в первой и во второй половине дня в образовательной деятельности взрослого и детей. Кружки проводятся во 2-ю половину дня. Продолжительность занятий для детей младшей группы 15, средней группы 20 мин, в старшей 25 мин, в подготовительной группе 30 минут в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, форма организации фронтальная и подгрупповая 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, все занятия практического вида.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | |
| 2 группа раннего возраста  (2-3 года) | Младшая группа  (3-4 года) | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | | Старшая группа  (5-6 лет) | | | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | 10 | 15 | | | 20 | | | 25 | | | 30 | | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Инвариант.  11 | Инвар. | Вариат. | | Инвар. | Вариат. | | Инвар. | | Вариат. | Инвар. | | Вариат. |
| 10 | 1 | | 10 | 1 | | 12 | | 3 | 13 | | 4 |
| 11 | 11 | | | 11 | | | 15 | | | 17 | | |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1ч.50 мин. | 2ч.30 мин | | 15 мин. | 3ч.40 мин | | 20 мин | 5 ч. | 1ч.15 мин | | 7 ч. | 1 ч.30 мин | |
| ИТОГО: | 1ч.50 мин. | 2 ч.45мин | | | 4 часа | | | 6 ч. 15 мин | | | 8 ч.30 мин. | | |
| По СанПиН 2.4.1.3049 – 13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию доп. образ. программ составляет: | 1 ч. 50 мин | 2 ч.45 мин | | | 4 часа | | | 6ч.15 мин | | | 8.ч 30 мин | | |