**C:\Users\Марина\Desktop\тит.сам..tif**

**II. Система управления организации**

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический   
совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является   
руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |
|  |  |

**Структура управления**

Административное совещание при заведующей

Старший воспитатель

Формы

самоуправления

Заведующий

МАДОУ

детским садом

«Колосок»

Формы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Медсестра

Педагогический совет

Завхоз

Наблюдательный Совет

Служба производственного обеспечения в части организации питания

Служба хозяйственно- материального обеспечения ВОП

Служба кадрово-документального обеспечения

Служба организации воспитательно- образовательного процесса

Младший обслуживающий персонал

Повара, кухонные работники

Медицинский работник

Заведующий,

Старший воспитатель,

делопроизводитель

Ст. воспитатель

Воспитатели

Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель

Педагог-психолог,

Учитель-логопед

**Дети, родители (законные представители)**

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с   
[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,   
[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические   
требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных   
образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена всоответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В Детском саду   
сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1-2 группа раннего возраста – 33 ребенка;

− младшая-средняя – 30 детей;

− старшая-подготовительная – 23 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы   
проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы   
дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной   
группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей и уровня индивидуального развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец

2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения  образовательных  областей | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
|  | 63% |  | 36% |  | 1% | 72 | 94,2% |
| Уровень индивидуального  детского развития | Средний балл оценки - 2.4  Выше среднего | | | | | | 72 | 98% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17человек. (84% -высокий уровень, 16%-средний). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться ввыполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и  
средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей  86 | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 70 | 81% |
| Неполная с матерью | 12 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 4 | 5% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 12 | 14% |
| Два ребенка | 62 | 72% |
| Три ребенка и более | 12 | 14% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с   
использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,   
специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в   
первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»

2) социально-педагогическое: «Безопасность»

3) физкультурно-спортивное: «Здоровый ребенок»

4) речевое : «Светлячок», «Завалинка»

В дополнительном образовании задействовано 73процента воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольногообразования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены   
следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и   
вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением   
организации, –67процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых   
образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством   
предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному   
расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада   
насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1   
взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9.5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3.9/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 1воспитатель.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой   
профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методическихобъединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат ворганизации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.   
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах   
специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической   
литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательнойпрограммы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другимиинформационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной   
общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в   
соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в   
сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2017 году включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 принтера, 2 DVD-плеерами, 1телевизор, 5 компьютеров и 2 ноутбука, 1 музыкальный центр.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,   
интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для   
организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду   
оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- Логопедический кабинет- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел [текущий ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 3 групп, 2 спальных помещений,   
коридора, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует   
действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию   
и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарнойбезопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 86 |
| в режиме не полного дня (10,5 часов) | 86 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 33 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 53 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 86 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) | 1 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0,77% |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования | 1 (0,77%) |
| присмотру и уходу | 1 (0,77%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 13.9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | человек  (процент) | 8 (88%) |
| первой | 1 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (12%) |
| больше 30 лет | 2(24%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) | 1 |
| до 30 лет | 12% |
| от 55 лет | 2(24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 8  88% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 9  100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/  человек | 9/86  1/9.9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |  | да |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 13,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 190 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице | да |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иныхработников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако,чтобы сделать детский сад более конкурентно способным, нам нужно оснастить пищеблок технологическим оборудованием, для безопасности воспитанников и работников организации организовать видеонаблюдение, выполнить ремонт кровли, фасада здания и ограждения территории.

Для реализации образовательных программ ДО хотелось бы пополнить материально-техническую базу современным интерактивным, спортивным и игровым оборудованием, мебелью.